

УДК 93; 371.5

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕЖОБЛАСТНОЙ ШКОЛЕ ПОДГОТОВКИ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА УВД ИСПОЛКОМА КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ В 1970-1984 ГОДЫ
(К 100-ЛЕТИЮ КИРОВСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ФСИН РОССИИ)**

Гуриц Сергей Дмитриевич,

старший преподаватель кафедры кадровой, воспитательной и психологической работы в УИС, ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России. Россия, г. Киров.

E-mail: sergeygurits@mail.ru.

ORCID: 0000-0003-0745-3849

Аннотация. Статья характеризует организацию воспитательной работы в Межобластной школе подготовки младшего и среднего начальствующего состава УВД Исполкома Кировского областного совета депутатов трудящихся в 1970–1984 годы. Целью данного исследования выступает характеристика направлений воспитательной работы как со слушателями, так и с преподавательским составом. В результате исследования мы можем проследить особенности воспитательной работы в период действия социалистической идеологии, посмотреть степень влияния на сотрудников милиции системы социалистической школы воспитания.

Ключевые слова: Межобластная школа подготовки младшего и среднего начальствующего состава УВД, сотрудник милиции, первоначальная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка, Марксистско-ленинская учеба, спортивное совершенствование, социалистическое соревнование, доска почета, суд чести.

1 августа 2021 г. Кировскому институту повышения квалификации работников ФСИН России (далее – Институт) исполнилось 100 лет. Первое упоминание о создании образовательного учреждения исходило из приказа начальника Управления Вятской губернской милиции от 8 июня 1921 г. № 35, где указано, что на основании Положения о курсах командного состава при губернских и областных управлениях милиции, объявленного приказом Главного управления милиции от 17 апреля 1921 г. № 69 [1, с. 89], открытие курсов назначено на 1 августа 1921 г. Доклад начальника Вятской губмилиции начальнику милиции Республики свидетельствует об открытии курсов 1 августа 1921 г.

Развитие Института имеет несколько этапов, неразрывно связанных с историей становления органов внутренних дел и уголовно-исполнительной системы. Институт имел такие формы организации как Вятская губернская школа милиции, Вятская школа младшего командного состава милиции, Вятская губернская школа-резерв милиции, учебный пункт милиции, Межобластная школа подготовки младшего и среднего начальствующего состава УВД, Кировская школа усовершенствования начальствующего состава лесных ИТУ МВД СССР. Также Институт был филиалом следующих учреждений: Республиканского (Всероссийского) института повышения квалификации работников МВД России, Рязанского института права и экономики Минюста России, Академии права и управления Минюста России, Академии права и управления ФСИН России до момента установления статуса самостоятельного

образовательного учреждения – Кировский институт повышения квалификации работников ФСИН России с 1 июня 2013 года [2, с. 25].

В данной работе мы коснемся одного из исторических периодов деятельности Института с 1970 года до 1984 года. В названный период Институт имел статус Межобластной школы подготовки младшего и среднего начальствующего состава УВД Исполкома Кировского областного совета депутатов трудящихся (далее – Школа). Школа продолжила обучение слушателей первоначальной подготовки, обучая сотрудников УВД по Кировской области по направлениям: рядовые, участковые инспекторы, сотрудники вневедомственной охраны, следователи, сотрудники ночной милиции, сотрудники ГАИ, инспекторы дорожного надзора, инструкторы дорожно-патрульной службы, а также сотрудники лесных исправительно-трудовых учреждений со всех регионов страны по направлениям: инженеры по организации труда осужденных в отряде, группы вновь принятых молодых специалистов. Также с этого периода началось обучение по направлениям повышения квалификации и переподготовки сотрудников милиции и исправительно-трудовых учреждений.

В настоящей статье дадим характеристику направлений воспитательной работы как со слушателями, так и с преподавательским составом. Среди обучающихся категорий слушателей выделим три направления:

1) первоначальная подготовка предполагала обучение слушателей, которые получали основы знаний по профессии для сотрудников, вновь принятых на службу. Первоначальная подготовка осуществлялась для различных групп на период от 1 месяца до 4 месяцев. На обучение прибывали сотрудники, которые только начинали свой путь в профессии, они получали как теоретические знания, так и отрабатывали практические навыки во время проведения учений (розыск и задержание, патрулирование, огневая и боевая подготовка и другое), обучение для данных групп завершалось прохождением стажировки в практических органах. В год обучалось порядка 30 групп-взводов;

2) повышение квалификации со сроком обучения от одного месяца до двух. На данное обучение приезжали сотрудники, имеющие опыт работы и обязанные проходить повышение квалификации с периодичностью в пять лет, также сотрудники, переведенные на новую должность. Повышение квалификации осуществлялся как для сотрудников милиции (сотрудники ГАИ, участковые инспекторы, сотрудники уголовного розыска и другие), так и для сотрудников, проходящих службу в лесных исправительно-трудовых учреждениях по направлениям лесозаготовительных и деревообрабатывающих работ, сметному планированию и заработной плате, бухгалтерскому учету, инженерно-техническим работникам, всего более 50 направлений подготовки. Данный вид обучения также предполагал получение как теоретических, так и практических навыков;

3) Профессиональная переподготовка. Данное направление было самое немногочисленное, за год проходило обучение несколько групп. К таким направлениям относились сотрудники уголовного розыска, участковые инспекторы, рядовые милиционеры. Обучение длилось по два месяца. Также на курсах переподготовки сроком на 1 месяц обучались и специалисты инженерно-технических, и также финансово-экономических служб для учреждений и органов исполнения наказаний.

Занятия в Школе проводились в две смены: начинались в 8:00 и завершались в 17:45. Для слушателей первоначальной подготовки после занятий проводились мероприятия по служебной и политической подготовке, отбой наступал в 23 часа согласно расписанию дня.

Воспитательная работа со слушателями различных видов подготовки имела свои направления. В качестве направлений воспитательной работы со слушателями выделим следующие:

- проведение организационных массовых мероприятий при поступлении на обучение и отчислении из Школы;
- проведение мероприятий по направлению марксистско-ленинской учебы;
- проведение мероприятий по вовлечению в добровольные дружины по направлению служебной деятельности своего структурного подразделения, в группы по спортивному совершенствованию;
- проведение мероприятий с участием всех слушателей группы (взвода) и всего потока (первоначальное обучение, повышение квалификации, переподготовка) в социалистическом соревновании;
- организация ведения Доски почета слушателей;
- организация деятельности суда чести;
- проведение индивидуальной воспитательной работы.

Раскроем перечисленные выше направления воспитательной работы:

1. Проведение организационных массовых мероприятий при поступлении на обучение и отчислении из Школы.

Для всех слушателей проводились организационные собрания, на которых выступало руководство, зачитывалась дисциплинарная практика, доводился распорядок дня, требования к поведению, соблюдению служебной дисциплины, пожарной безопасности, службы в нарядах, система поощрений и наказаний и другие требования.

Некоторые слушатели первоначального обучения в качестве поощрения, неимевшие первичных званий, приводились к присяге [8]. После первоначального обучения также некоторым слушателям присваивались первичные звания сотрудников милиции на основании ходатайства начальника Школы [9]. Особенностью обучения групп по направлениям подготовки первоначального обучения и обучения групп переподготовки было обязательное установление этих слушателей на «котловое довольствие», а также их проживание в общежитии Школы на условиях казармы.

2. Проведение мероприятий по Марксистско-ленинской учебе.

Данные занятия были еженедельными и имели тематику на календарный год. Занятия проводились в кабинете политической подготовки, заведующим которого был заместитель начальника Школы по политчасти, начальник политчасти Серкин Н. М. Самостоятельная подготовка слушателей по данному направлению проводилась в Ленинской комнате общежития. По разделам Марксистско-ленинской учебы сдавались зачеты по усвоению знаний.

3. Проведение мероприятий по вовлечению в добровольные дружины по направлению служебной деятельности своего структурного подразделения, в группы по спортивному совершенствованию.

Для слушателей первоначальной подготовки с декабря 1972 года на основании приказа МВД СССР № 0355-69 «Программа первоначальной подготовки милиционеров» была введена обязательная практика. Практика осуществлялась в районных отделениях милиции сроком на 1 неделю [6]. Результат довольно быстро дал плоды – уже через несколько месяцев первые слушатели поощрялись правами начальника Управления внутренних дел по Кировской области [4]. С 1974 года практика устанавливалась по основному месту службы слушателей.

Слушатели по результатам прохождения практики поощрялись за следующие достижения: а) за проявление служебных качеств и проявленное мужество при участии в наряде при задержании опасного преступника; б) за задержание угонщиков автомобилей и мотоциклов; в) за пресечение краж и другие действия.

Направлений спортивного совершенствования было достаточно много. Слушатели, которые достигали значительных успехов за период обучения и за сдачу нормативов, получали возможность присвоения квалификации. Так, например,

присваивалась квалификация «инструктор-общественник» по следующим видам спортивного совершенствования: самбо, инструктор по лыжам, инструктор по огневой подготовке, по волейболу, гиревому спорту, по плаванию и спасению на водах по программе ОСВОДа.

Для слушателей милиционеров, обучающихся на курсах первоначальной подготовки, вводилось обязательное обучение вождению мотоцикла. Обучение осуществляли преподаватели, сотрудники-водители школы, старшина школы, а также приглашались во внеслужебное время «приватным способом» специалисты из оперативного управления УВД по Кировской области – милиционеры-мотоциклисты.

Реализации данного направления способствовало и усовершенствование материально-технической базы Школы. За обозначенный период были введены в строй котельные установки, в спортивный зал проведено горячее водоснабжение, и зал введен в эксплуатацию (1973 год), создано первое учебное рабочее место «сотрудника Дежурной службы» (заведующий – Чучалов Б. В., 1973 год) [3].

Слушатели повышения квалификации осуществляли совершенствование навыков во вновь организованных специализированных кабинетах: лаборатория криминалистики и фотолаборатория (заведующий кабинетом – Алалыкин А. А., создана в 1974 году); кабинет передового опыта по борьбе с преступностью и охране общественного порядка и кабинет специальной подготовки (заведующий кабинетами – Лобанов В. С., созданы в 1975 году).

4. Проведение мероприятий с участием всех слушателей группы (взвода) и всего потока (первоначальное обучение, повышение квалификации, переподготовка) в социалистическом соревновании.

Начиная с 1972 года, между группами первоначальной подготовки, повышения квалификации для каждого заезда объявлялось социалистическое соревнование: группы получали три призовых места – первое вместе с вымпелом победителя соцсоревнования. В соцсоревновании оценивалась дисциплина, показатели в учебе и показатели в стрельбе. Данное соцсоревнование в Институте проводилось вплоть до 1991 года [7].

5. Организация ведения Доски почета слушателей.

По результатам социалистического соревнования, успехов в обучении, участию в воспитательных мероприятиях лучшие слушатели заносились на Доску почета. Приказ о занесении на Доску почета доводился до начальников УМВД и начальников учреждений и органов, откуда прибыли слушатели на обучение.

6. Организация деятельности суда чести.

В отношении слушателей, допускающих дисциплинарные нарушения, проводился суд чести. Заседания проводились по инициативе начальника отдела кадров. Задачами суда чести были: поднятие вопроса о совершении дисциплинарного правонарушения (нахождение в состоянии алкогольного опьянения, хулиганские действия и другое), публичное порицание совершенного проступка, применение дисциплинарного взыскания к лицу. Ежегодно в среднем заседания суда чести проводилось не более двух раз.

7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Среди направлений индивидуальной работы основное мероприятие включает беседы, также работу с командирами и заместителями командиров, со слушателями, которые допускают нарушение правил распорядка дня Школы, со слушателями, достигшими успехов в учебе и спорте, служебной деятельности. Реализация данной работы осуществляется курсовым звеном, кураторами групп, командирами и заместителями командиров, преподавательским составом, действующими в Школе общественными организациями, сотрудниками Управления внутренних дел Кировской области, курирующими служебную подготовку сотрудниками милиции.

Рассмотрим далее направления воспитательной работы с преподавательским составом школы.

К направлениям воспитательной работы также как и к направлениям воспитательной работы со слушателями относились: проведение социалистического соревнования, занесение на Доску почета, проведение Марксистско-ленинской учебы, стажировка, спортивное совершенствование. Кроме названных направлений, также реализовывался институт наставничества в отношении преподавателей вновь принятых на службу.

Ежегодно проходила стажировка согласно программе стажировки, в учреждениях ИТУ Кировской области. Стажировка выполняла задачи практико-ориентированной подготовки преподавателей. В политчасти Школы велся учет стажировки. Начиная с 1977 года, приветствовалась сдача нормативов ГТО. Ежегодно подводились итоги по количеству лиц преподавательского состава, сдавших нормы ГТО. Преподаватели поощрялись за достижения в сдаче нормативов ГТО (приказ начальника Школы от 02.02.1977).

С середины 1970-х годов проводилось социалистическое соревнование между преподавателями по обучению и воспитанию слушателей, внедрению технических средств обучения. Соревнования проводились между циклами. Итоги соцсоревнования подводились в конце календарного года, лучший преподаватель и лучший цикл получали поощрения и заносились на Доску почета.

Система Марксистско-ленинской учебы для преподавательского состава началась с 1978 года [5]. На постоянной основе были введены занятия по служебной подготовке согласно утвержденному плану. Ежеквартально проводилась реализация названных тем, и принимались зачеты. Занятия проводились в кабинете политической подготовки, а также в форме самоподготовки. Руководил системой подготовки начальник политчасти, отдельные темы проводили руководители отделов, представители УМВД по Кировской области и приглашенные гости из других государственных структур.

При поступлении на службу в Школу вновь принятых сотрудников, им назначался наставник из опытных сотрудников. Наставничество назначалось на шесть месяцев. Как правило, на преподавательские должности назначали сотрудника-практика, имеющего значительный опыт работы в учреждении УВД Кировской области, или переведённого из других регионов страны, также назначались преподаватели из гражданских институтов, имеющие опыт преподавания по направлению инженерно-технических, финансовых и планово-хозяйственных специальностей. Задачами наставничества выступали обучение вновь назначенного на преподавательскую должность сотрудника особенности работы с сотрудниками-милиционерами, методическая подготовка, опыт проведения занятий, заведование кабинетом специальной подготовки.

Таким образом, мы можем выделить несколько направлений воспитательной работы со слушателями, а также две большие группы – массовая и индивидуальная работы. Многие направления воспитательной работы реализовывались и в отношении слушателей, и к преподавательскому составу. Большое влияние на воспитательную работу оказывала социалистическая идеология – система социалистической школы воспитания, ее результат имел положительное влияние на процесс обучения. Статистика поощрений и наказаний давала низкие показатели в нарушении дисциплины и значительное количество поощрений. Безусловно, воспитательная работа в целом стимулировала всю систему подготовки слушателей.

Список литературы

1. Гуриц С. Д. Обучение сотрудников милиции в школе младшего начальствующего состава г. Кирова в 1930-е годы (к 100-летию Кировского института

повышения квалификации работников ФСИН России) // Вопросы современной науки и практики. 2020. № 2 (3), с. 89-93.

2. Девонина В. А., Гуриц С. Д. Кировский институт повышения квалификации работников ФСИН России: история, настоящее, будущее // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2015. № 11 (162), с. 23-26.

3. Кировский ИПКР ФСИН России: 100 лет в строю / под общей редакцией Д. В. Стяжкина. – Киров: ООО «Кировская областная типография», 2021. – 176 с.

4. Представление начальника Ленинского РОВД по Кировской области № 121 от 3.08.1973 // Архив Кировского ИПКР ФСИН России, фонд приказы по основной деятельности за 1973 год, опись 1, лист 82.

5. Приказ начальника Школы № 2 от 17.01.1978 // Архив Кировского ИПКР ФСИН России, фонд приказы по основной деятельности за 1978 год, опись 1, лист 14.

6. Приказ начальника Школы № 25 от 20.03.1973 // Архив Кировского ИПКР ФСИН России, фонд приказы по основной деятельности за 1973 год, опись 1, лист 39.

7. Приказ начальника Школы № 4 от 10.01.1972 // Архив Кировского ИПКР ФСИН России, фонд приказы по основной деятельности за 1972 год, опись 1, лист 10.

8. Приказ начальника Школы № 43 от 28.07.1972 // Архив Кировского ИПКР ФСИН России, фонд приказы по основной деятельности за 1972 год, опись 1, лист 57.

9. Ходатайство начальника Межобластной школы на начальника УВД Кировского облисполкома от 21.12.1971 // Архив Кировского ИПКР ФСИН России, фонд приказы по основной деятельности за 1971 год, опись 1, лист 146.